

Согласовано:

**на заседании Управляющего Совета
школы**

протокол № 2 от «12» сентября 2012 г.

Председатель Управляющего Совета школы

А.В. Никитенко _____

Принято:

на заседании Педагогического Совета школы

протокол №«2» от «07» сентября 2012 г.

Председатель Педагогического Совета

Н.А. Архипов _____

Положение

**об ученической научно – практической конференции
исследовательских и проектных работ
учащихся 5-11 классов**

«Первый шаг в науку».

МБОУ «Краснощёковская СОШ№1»

2012 г.

1. Общие положения

Настоящее положение о районной ученической конференции исследовательских и проектных работ учащихся (*далее* - Конференция) определяет порядок организации и проведения НПК, ее организационно – методическое обеспечение, порядок участия и определения победителей.

2. Цели и задачи Конференции

Цель: развитие интеллектуального потенциала учащихся, выработка умений самостоятельной учебно-познавательной деятельности, носящей исследовательский или проектный характер.

Задачи:

1. Выявление и поддержка талантливых детей, обладающих способностями в сфере исследовательской и проектной деятельности.
2. Привлечение учащихся к творческой исследовательской и проектной деятельности в различных образовательных областях как к средству личностного развития.
3. Развитие умений самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского и поискового характера.
4. Общественное признание результатов ученической проектной и исследовательской деятельности.
5. Развитие ключевых компетентностей учащихся и совершенствование профессиональной компетентности учителей.
6. Создание коммуникативных связей между образовательными учреждениями округа.
7. Активизация творческой, интеллектуальной инициативы учащихся.

3. Организация Конференции

3.1. **Организатором** данной Конференции является администрация базовой МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» по согласованию с комитетом Администрации Краснощёковского района по образованию, совет НОУ «Эрудит».

3.2. В конференции могут принимать участие учащиеся 5-11 классов общеобразовательных школ Краснощёковского района.

Работу секции начальных классов учреждения образования проводят по своему усмотрению самостоятельно.

Работы, представленные на Конференцию, должны носить исследовательский или

проектный характер. Работы оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями. (Приложение 1, 2).

3.3. Структура исследовательской работы

В структуре исследовательской работы должно быть представлено:

- **введение** (актуальность, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, гипотеза исследования, новизна, практическая значимость, методы исследования);
- **результаты исследований и их обсуждение** (обязательно приведение численных и фактических данных с анализом результатов их обработки)
- **выводы** (приводятся краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач);
- **заключение** (в нем приведены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы);
- **список использованной литературы** (в него включаются те библиографические источники, на которых базируется изложение основных положений темы, а также из которых ученик черпал факты, цифры, цитаты, графический материал, использованные дополнительные ресурсы).

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграмм, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы - в **приложения**, которые соединяются с текстом работы (и соответствуют формату самой работы), или могут быть отдельно, произвольного формата. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, и на них даны ссылки в тексте работы. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Технические средства, необходимые для демонстрации работы, предоставляют участникам по их просьбе организаторы Конференции.

3.4. **Отбор работ** на Конференцию производит совет по технической экспертизе исследовательских работ Конференции, в состав которого входят: председатель совета - руководитель НОУ (назначенный директором школы), педагоги школы, педагоги из других школ района. Состав совета утверждается приказом директора школы по представлению методического совета школы. Школы, желающие ввести своего представителя в совет, могут сообщить об этом координатору Конференции по телефону 22 - 6 - 74 или по электронной почте kshn1@mail.ru.

По результатам проведенной технической экспертизы ученической работы комиссия выносит решение:

- допустить работу к публичной защите;
- отклонить работу.

3.5. **Для участия** в Конференции, за две недели до ее начала, в экспертный Совет необходимо представить:

- заявку на участие (Приложение 3)
- работу ученика,
- рецензию на нее, написанную руководителем данной работы.

4. Порядок проведения Конференции

4.1. Конференция проводится по следующим секциям:

- Страноведение

- Филология
- ЗОЖ и экология
- Социология. Психология
- Экономика и право
- Естественно-математические науки
- История и краеведение

4.2. Этапы проведения конференции:

Конференция проводится в апреле (дата проведения уточняется в марте) в МБОУ «Краснощёковская СОШ №1» в четыре этапа:

1. Первый этап – предварительный: сбор заявок и работ;
2. Второй этап – отборочный: работа экспертного совета, экспертиза работ;
3. Третий этап – основной: защита проектов и исследовательских работ на секциях Конференции;
4. Четвертый этап: пленарная часть Конференции. Выступление победителей. Награждение победителей по номинациям.
5. ***Требования к защите исследовательской или проектной работы***

При презентации своей работы автор должен уметь вести дискуссию по теме своей работы, обладать достаточной культурой речи, соблюдать принцип наглядности и иллюстративности.

Оценка исследовательских работ осуществляется по критериям, указанным в Приложении 4.

6. Награждение победителей

После публичной защиты работы на секциях жюри секции подводит общий итог на основании результатов публичной защиты работы.

Ученик, набравший наибольшее количество баллов, награждается дипломом, два следующих за ним по количеству баллов – грамотой. Остальные дети награждаются благодарностями.

С целью учета мнения слушателей на каждой секции Конференции проводится бланковый опрос, и по его результатам присуждается приз зрительских симпатий.

Работы, отмеченные дипломами, выдвигаются на пленарную часть Конференции.

На пленарной части каждая работа может быть признана победителем в одной из номинаций:

- -За умение вести публичную дискуссию
- -За учет метапредметных связей
- -За практическое применение данной работы
- -За лучшую презентацию
- -За оригинальность проблемы и (или) ее решения
- -За наличие авторской позиции
- -За актуальность исследования в контексте глобальных проблем современности
- -За теоретические и (или) практические достижения автора
- -За глубину знания автором избранной области исследования

Возникающие вопросы можно задать координатору Конференции по телефону 22-6-74 или

Приложение 1

Общие требования к работам, представляемым на конференцию

Работы, представляемые на Конференцию, выполняются индивидуально или коллективно.

Текст исследовательской работы должен быть набран на компьютере, формат листа А-4, шрифт 12, междустрочный интервал 1,5 (либо шрифт 14, междустрочный интервал 1). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы. Объем работы не ограничен.

Образец оглавления:

Введение	3
Глава 1. – (название)	
1.1. (название параграфа)	
1.2. (название параграфа) ... и т.д.	
Глава 2. – (название)	
2.1. (название параграфа)	
2.2. (название параграфа)	
Заключение	
Список литературы	
Приложение	

Все страницы нумеруются, начиная с введения (начиная с цифры 3) и вносятся в оглавление.

Список используемой литературы:

- источники перечисляются в алфавитном порядке;
- указывается место издания, название издательства, год;
- сайты Интернет указываются в самом конце списка литературы.

Пример:

1. Амосов Н.М. Раздумье о здоровье. М., Просвещение, 1987.
2. Валеология. Справочник школьника/сост. Заготова С.Н., Донецк, 1998.
3. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков//Школа здоровья – 1997 - №1
4. Материалы сайтов:
 - 1) Сайт в помощь школьнику. <http://edu.rin.ru/addonedu>
 - 2) <http://som.fio.ru>

- список используемой литературы должен соответствовать реальным книгам, используемым в работе. В каждой части работы, где был использован источник,

делается сноска с указанием источника, автора, страницы, откуда взято высказывание, либо указывается порядковый номер в списке литературы.

Пример:

-
-
- 1) Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков//Школа здоровья – 1997 - №1, с. 50.
-
-

Сноска помещается внизу страницы, под чертой.

Приложение 2

Требования к оформлению титульного листа.

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

1. Название образовательного учреждения без сокращений, указание местонахождения.
2. Вид работы – исследовательская, проектная работа; номинация.
3. Тема работы.
4. Фамилия, имя автора(-ов), статус.
5. Фамилия, имя, отчество (без сокращений), должность руководителя.
6. Населённый пункт.
7. Год выполнения работы.

Пример:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснощёковская (полная) средняя общеобразовательная школа №1»
с. Краснощёково, Краснощёковского района

Исследовательская работа в номинации «Социология. Психология»
на тему «Школьный стресс»

Выполнил:
ученик 10 класса
Соколов Юрий.

Руководитель:
педагог-психолог
Иванова Светлана Петровна

с. Краснощёково
2012 год.

Приложение 3

Заявка на участие в научно-практической конференции «Первый шаг в науку»

Название школы	
----------------	--

Фамилия, имя участника	
Класс	
Тема исследовательской или проектной работы	
Номинация	
Год выполнения работы	
ФИО руководителя	
Контактный телефон	
Необходимые технические средства для выступления	

Приложение 4

Требования к оценке и защите исследовательской или проектной работы

Карта оценки исследовательской работы ученика

Секция №

(№ и название секции)

Ф.И.О. члена
жюри:

Оценка работы проводится по бальной системе:

За каждый **критерий оценки работы** выставляется **5/ 10/ 20 баллов**,

за каждый **критерий оценки защиты** выставляется **5/ 10 баллов** каждым членом жюри.

Все баллы участника суммируются и делятся на количество членов жюри.

В случае, если в составе жюри секции будет находиться руководитель работы участника, он не принимает участия в ее экспертизе, обсуждении и оценке.

№	Критерии	Ф.И. учащихся							
Критерии оценки работы (5/ 10/ 20 баллов)									
1	Время защиты – 8-10 мин.								
2	Формулировка темы, глубина ее раскрытия, точное и эмоциональное изложение сути работы								
3	Актуальность проблемы, новизна.								

4	Наличие гипотезы и ее подтверждение.								
5	Умение корректно сформулировать цель, задачи.								
6	Наличие исследовательской части, глубина выводов.								
7	Реальность и практическая ценность исследования.								
8	Соответствие общим правилам и требованиям оформления работ.								
9	Качество оформления иллюстративного материала.								
10	Рецензия.								
Критерии оценки защиты (5/ 10 баллов)									
1	Качество доклада и его презентации, логика изложения								
2	Проявление глубины и широты знаний по излагаемой теме								
3	Умение вести дискуссию								
ИТОГО (количество баллов):									

Подпись члена жюри: _____ / _____

В особых случаях разрешить учащимся использовать для представления своей работы на конференции аудио - или видеозаписи выступления.

При презентации своей работы автор должен уметь вести дискуссию по теме своей работы, обладать достаточной культурой речи, соблюдать принцип наглядности и иллюстративности.